



# LICEO STATALE “Carlo Montanari”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale



Vicolo Stimate n. 4  
37122 VERONA  
C.F. 80011840230

Tel. 0458007311- Fax 0458030091  
E-mail: vrpm010001@liceomontanari.it  
Sito web: www.liceomontanari.gov.it

## Concorso “La classe riciclona”

### Analisi dei bisogni

Attraverso il Progetto “S.O.S - Scuola Orientata alla Sostenibilità”, attivato nel 2012 dal Dipartimento di Scienze Naturali e coordinato dal prof. Gianfranco Caoduro, il Liceo Montanari intende diffondere la sensibilità sui temi della sostenibilità attraverso azioni dirette che permettano di creare una maggiore sensibilità tra gli studenti e gli operatori scolastici, passando dall’“educare alla sostenibilità” a “praticare la sostenibilità” a Scuola.

Tra le cinque azioni proposte (energia, rifiuti, alimenti, materiali di consumo e responsabilità ambientale), la raccolta differenziata dei rifiuti presenta elementi di criticità che dovrebbero essere risolti in tempi rapidi per evitare di vanificare quanto fino ad ora è stato proposto. In particolare, negli ultimi due anni si sono notate difficoltà da parte dei referenti ambientali di classe nel far rispettare le consegne ai loro compagni in relazione alla raccolta differenziata in classe. Inoltre, sono aumentate le lamentele da parte del personale ATA in relazione sia alle modalità di raccolta e smaltimento dei rifiuti, sia riguardo lo stato di ordine e pulizia delle aule durante e dopo l’orario scolastico. Per far fronte a queste problematiche viene proposto, all’interno del Progetto S.O.S., il Concorso “La Classe Riciclona” rivolto a tutte le classi dell’Istituto, al fine di sensibilizzare gli studenti sui temi del riciclaggio dei rifiuti e della raccolta differenziata.

### Obiettivi

Il Concorso “La Classe Riciclona” ha come obiettivi:

- 1) far crescere negli studenti e negli operatori scolastici (docenti inclusi!) la sensibilità sui temi della raccolta differenziata e del riciclaggio dei rifiuti;
- 2) far crescere la sensibilità delle singole classi circa la necessità di vivere la Scuola in un ambiente pulito e rispettoso dei beni comuni.

### Articolazione delle attività

Attualmente ciascuna classe è dotata di tre contenitori per la raccolta differenziata forniti da AMIA. Un contenitore per la carta, uno per la plastica e le lattine e un cestino per il secco indifferenziato. Sulle modalità di raccolta dei rifiuti vigila il referente ambientale eletto ogni due anni dalla classe.

Il Concorso “La Classe Riciclona” prevede di individuare quale delle 59 classi del nostro Liceo svolge la raccolta differenziata nel modo migliore e mantiene l’aula nelle migliori condizioni di pulizia e di ordine. Le modalità per individuare tale classe al termine dell’Anno scolastico corrente sono di seguito descritte.

Ogni mese, in una data che verrà fissata dal coordinatore del Progetto S.O.S. un operatore entrerà in classe al termine delle lezioni, senza preavviso, prima del riordino da parte del personale ATA e valuterà attraverso due griglie di descrittori a) l’effettivo rispetto delle modalità di raccolta differenziata da parte degli studenti osservando attentamente i materiali presenti all’interno dei contenitori suddetti (2-10 punti); b) le condizioni dell’aula dal punto di vista dell’ordine e della pulizia, sul pavimento, sopra e sotto i banchi, ecc.

Al termine dell’esame ciascuna classe sarà valutata con due “voti” da 1 a 5 (1=pessimo, 5=ottimo), uno assegnato dal docente, l’altro dal personale ATA, e questi voti saranno riportati su un’apposita scheda. Altri 5 punti saranno assegnati dal referente ambientale della classe, come autovalutazione (1 pessimo, 5 ottimo), riferendosi ad un giudizio complessivo sulle modalità della raccolta differenziata e sull’ordine e pulizia della classe. Al termine dell’anno scolastico tutti i voti ottenuti da ciascuna classe nei vari mesi saranno sommati e la classe che raggiungerà il punteggio più alto sarà proclamata “Classe Riciclona”.

### PREMI

Saranno premiate le prime tre classi classificate nel modo seguente.

**Prima classificata:** viaggio premio di un giorno in pulman, a spese della Scuola, con meta a scelta della classe vincente, in un raggio di 300 km da Verona. Assegnazione di un **buono di € 200,00** da utilizzare per l’acquisto di materiali vari nell’anno scolastico successivo.

**Seconda classificata:** aggregazione della classe al viaggio premio di un giorno in pulman, a spese della Scuola. Assegnazione di un **buono di € 100,00** da utilizzare per l’acquisto di materiali vari nell’anno scolastico successivo.

**Terza classificata:** escursione di un mattinata a piedi nel **Parco dell’Adige Sud** con pic nic a Villa Buri offerto dalla Scuola. Assegnazione di un **buono di € 50,00** da utilizzare per l’acquisto di materiali vari nell’anno scolastico successivo.

**PULIZIA E ORDINE DELL’AULA (Griglia per docente)**

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Situazione</i>	<i>Punti assegnati</i>
Aula molto sporca	Sono sparsi su tutto il pavimento materiali vari (pezzi di carta, resti di cibo, lattine, penne, ecc.); più della metà dei banchi sono sporchi o con materiali abbandonati sopra o sotto il banco.	1
Aula sporca	Sono presenti sul pavimento in modo localizzato materiali vari (pezzi di carta, resti di cibo, lattine, penne, ecc.); un quarto dei banchi presenta materiali abbandonati sopra o sotto il banco.	2
Aula abbastanza pulita	Il pavimento non sembra sporco ma, ad una osservazione attenta, si notano alcuni pezzi di carta o rifiuti di varia origine; i banchi sono puliti, a parte qualche banco che presenta materiali abbandonati sopra o sotto il banco.	3
Aula pulita	Il pavimento è pulito, tuttavia, ad una osservazione più attenta, si notano sul pavimento pochi pezzi di carta o rifiuti di varia origine. I banchi sono puliti e in ordine; solo uno o due banchi presentano materiali abbandonati (sopra o sotto il banco).	4
Aula molto pulita	Il pavimento è molto pulito; anche ad attenta osservazione non sono visibili materiali o rifiuti di alcun tipo. I banchi sono in perfetto ordine e nessuno di essi presenta materiali abbandonati (sopra o sotto il banco).	5

Altri 5 punti vengono assegnati dall’addetto alla classe del personale ATA (1 pessimo, 5 ottimo) riferendosi allo stato medio dell’ordine e pulizia nell’aula al termine delle lezioni.

**EFFICACIA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Situazione</i>	<i>Punti assegnati</i>
Pessima	In tutti e tre i contenitori sono presenti numerosi materiali non congruenti le tipologie richieste (es. carta nel secco, lattine nella carta, ecc.). La raccolta differenziata non viene praticata.	2
Mediocre	In due contenitori su tre sono presenti numerosi materiali non congruenti le tipologie richieste. La raccolta differenziata viene praticata correttamente solo per una sola tipologia.	4
Sufficiente	In un contenitore su tre sono presenti materiali non congruenti le tipologie richieste. La raccolta differenziata viene praticata correttamente solo per due tipologie su tre.	6
Buona	In tutti e tre i contenitori sono presenti materiali congruenti con le tipologie richieste. Ad una attenta osservazione, tuttavia, si notano alcuni errori di destinazione del rifiuto (es. tetrapack nel secco o nella plastica). La raccolta differenziata viene praticata, anche se con qualche approssimazione.	8
Ottima	In tutti e tre i contenitori sono presenti materiali congruenti con le tipologie richieste. La raccolta differenziata viene effettuata con la massima efficacia e rigore.	10

