



ORIENTAMENTO 2021-2022

Le vostre F.A.Q. al Liceo "Carlo Montanari"

L' ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Come si raggiunge il Liceo Montanari?

In autobus, fermata in Corso Porta Nuova, piazza Cittadella o Stradone Maffei, a seconda della sede

Dove sono dislocate le succursali?

La sede di Palazzo Ridolfi, in Stradone Maffei, dista cinque minuti a piedi dalla sede centrale. Presso l'Istituto Cangrande, in Corso Porta Nuova, sono ospitate attualmente 12 classi.

Come viene decisa la collocazione delle classi nelle due sedi?

E' prevista una turnazione delle classi tra le sedi, la sede di Palazzo Ridolfi accoglie generalmente studenti con ridotta mobilità.

Vi sono differenze fra le strutture e le attrezzature della sede centrale e quelle della sede succursale?

Tutte le aule sono dotate di lavagna LIM e computer. Le sedi hanno laboratori e palestre disponibili.

Quante classi ci sono ? Attualmente si contano 13 classi prime e 15 classi quinte

Quanti sono generalmente gli studenti per classe?

La normativa di riferimento indica un numero non inferiore a 27, numero che scende se vi sono studenti in situazione di disabilità.

Vi sono docenti di ruolo?

Il 90% dei docenti è di ruolo e assicurano continuità di insegnamento

Il Liceo Montanari é frequentato anche da ragazzi ?

Sì, con differenze tra classi ed indirizzi

Si frequenta il sabato? No

E' possibile non fare Religione?

Sì, in tal caso sono previste attività alternative. Gli studenti generalmente preferiscono lo studio individuale.

LO STUDIO LICEALE

Chi è lo studente / la studentessa liceale?

Una persona curiosa e organizzata, che affronta lo studio con metodo, investe il suo tempo per affrontare il futuro con consapevolezza, prosegue la sua formazione all'Università sapendo che il percorso liceale non è strettamente professionalizzante.

Il suo bagaglio formativo a fine percorso include soft skills quali flessibilità, consapevolezza e capacità di fronteggiare diverse situazioni, senso critico e apertura mentale.

Quante ore di studio servono in un liceo? Quanto conta stare attenti in classe?

I tempi di studio a casa sono variabili individuali che dipendono da strategie di studio ed organizzazione già acquisite alle Medie. Mediamente una preparazione efficace richiede tre ore quotidiane. L'attenzione in classe è importante ma non basta.

Consigli per sviluppare/consolidare il proprio metodo di studio?

Allenarsi a cogliere i concetti chiave di ciascun argomento, sottolineare e schematizzare per poi rielaborarli a casa. Da evitare lo studio mnemonico, uno sforzo che nel tempo non mantiene le conoscenze acquisite. Pianificare il proprio pomeriggio in modo da inserire anche pause per altre attività (sportive-culturali-di rilassamento)

Se un ragazzo si rende conto di aver sbagliato scuola o indirizzo, può cambiare ?

Sì, entro i primi mesi sono attivate "passerelle" per proseguire l'anno in altro indirizzo scolastico. Il passaggio può avvenire anche dopo aver concluso il 1° anno, in tal caso sono attivati dei corsi di preparazione per le discipline non seguite precedentemente.

Quali sono le difficoltà che generalmente gli alunni incontrano nelle classi prime ?

Metodo di studio inappropriato o studio insufficiente. Riguardo al metodo di studio, la scuola fornisce interventi attraverso un apposito Progetto rivolto agli alunni più in difficoltà.

Quali sono le attività di sostegno/recupero attivate dalla scuola?

Incontri di riorientamento, corsi di recupero, sportelli help, affiancamento di studenti (peer to peer).

Si usano le nuove tecnologie?

La multimedialità è uno strumento di lavoro comunemente utilizzato, disponiamo di un laboratorio linguistico e un laboratorio multimediale per sede.

Esistono dei progetti extracurricolari nel vostro liceo?

Il Liceo Montanari realizza vari Progetti extracurricolari, alcuni dei quali si svolgono in orario extrascolastico, suddivisi tra Progetti del primo biennio e Progetti del secondo biennio e quinta classe. L'elenco è visibile sul sito del Liceo.

➤ **Progetto ICDL**

Le competenze digitali, già aventi un riconoscimento europeo attraverso l'ECDL, assumono con l'ICDL un valore internazionale. Di questo la nostra scuola si fa carico, sia attraverso la preparazione dei propri alunni sia in quanto Istituto Test Center.

L'INDIRIZZO SCIENZE UMANE

Ci sono differenze tra Liceo Scienze Umane e l'opzione Economico Sociale?

➤ **Il Liceo delle Scienze Umane**

è consigliabile a chi è sensibile alle tematiche umane e sociali. Esso garantisce una solida formazione classica ed umanistica e competenze specifiche nell'ambito della psicologia e delle scienze dell'educazione. Consente di approfondire i linguaggi e i metodi di indagine propri delle scienze che studiano l'essere umano in rapporto con il mondo e i suoi simili: Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia, che insieme al Latino ne sono il fulcro. A partire dal triennio, si aggiunge lo studio della filosofia come supporto alle Scienze Umane.

➤ **Il Liceo Economico Sociale**

si addice a chi vuol avere gli strumenti necessari per comprendere e analizzare non solo le esigenze del mondo sociale ma anche di quello politico, economico e culturale. Tale comprensione è resa possibile dal particolare approfondimento che l'indirizzo offre e che riguarda l'antropologia, la sociologia, l'economia ed il diritto. Lo studio di due lingue straniere favorisce l'apertura internazionale. Contraddistinguono il L.E.S. l'innovazione, la dimensione europea, il legame con il territorio, i progetti realizzati con enti, banche, associazioni locali, e non da ultimo, l'equilibrio tra le discipline.

La materia Scienze Umane è differente tra i due indirizzi?

Nel L.E.S. non è presente lo studio della Pedagogia, che invece caratterizza l'indirizzo delle Scienze Umane. Al suo posto vi è Metodologia della ricerca, una disciplina che fornisce un approccio scientifico alla comprensione della realtà.

La matematica presenta differenze tra gli indirizzi?

La matematica che si affronta è la stessa per tutti i licei, tranne per il liceo scientifico, ma nel L.E.S. vi è una ora in più nel triennio (con collegamenti con Economia e con altre discipline) e prevede lo studio dell'informatica per il riutilizzo dei dati e la sperimentazione sul campo.

Il Liceo Economico Sociale è più semplice, visto che manca il Latino ?

No, in quanto al posto di una lingua classica si studia una seconda lingua moderna (lingua e civiltà)

In che misura nel L.E.S. è presente lo studio dell'economia ?

Nel L.E.S. lo studio del Diritto e dell'Economia è strumento di indagine del presente, è chiave di interpretazione di fenomeni economici con collegamenti con altre discipline quali Storia, Scienze Umane, Statistica e Lingue straniere. L'Economia è trattata anche dal punto di vista storico. Il Diritto spazia in tutti i settori tranne il Diritto Penale.

LE LINGUE STRANIERE

Quali lingue si studiano nei diversi indirizzi ?

In tutti gli indirizzi è previsto lo studio della Lingua Inglese. Al termine dei cinque anni di liceo il livello in uscita è il B2.

Nell'Economico Sociale sono previste due lingue di cui una è l'Inglese, la seconda è scelta tra Francese, Spagnolo e Tedesco. Lo studio della seconda lingua comincia dalle prime basi, indipendentemente dal fatto che sia stata già studiata nella Scuola Media. Al termine dei cinque anni di liceo il livello in uscita è il B1.

Per nessuna lingua è previsto lo studio del linguaggio tecnico né commerciale.

Delle tre ore settimanali di lingua una può essere svolta in laboratorio di lingue.

Che cosa sono i livelli B1- B2 ?

Sono i livelli di conoscenza di una lingua definiti dal Quadro Comune Europeo, per descrivere le abilità conseguite. In particolare, i livelli B1 e B2 corrispondono ad un livello intermedio.

Il livello B1 (*Livello intermedio o "di soglia"*) attesta che si comprendono i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Ci si muove con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua, si è in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale e anche di riferire esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e i propri progetti.

Il livello B2 (*Livello intermedio superiore*) attesta che si comprendono le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. Si è in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Si sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Si insegnano lingue extra europee?

Inglese, francese e spagnolo sono anche lingue extra europee.

Vi sono docenti di madre lingua straniera?

Non sono previsti dalla normativa, ma un docente curricolare può esserlo

Sono previsti scambi/soggiorni studio all'estero?

Nel Liceo Economico Sociale sono proposti scambi linguistico-culturali in Francia, Germania e Spagna. Tutti gli indirizzi possono essere coinvolti da Progetti Europei Erasmus plus e di mobilità individuale (terzo o quarto anno frequentato all'estero).

LA DIVERSA ABILITA'

Cosa si offre agli studenti /alle studentesse diversamente abili?

Dopo un periodo adeguato di osservazione, il Consiglio di Classe propone due possibili percorsi:

- **Un piano educativo individualizzato** che consentirà all'alunno di raggiungere un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o ad essi globalmente corrispondenti. In tal caso il ciclo di studi si conclude con l'**Esame di Stato** e il conseguimento del titolo di studio.
- **Un piano educativo differenziato** negli obiettivi e nei contenuti che permetterà di raggiungere un livello di preparazione non riconducibile ai programmi ministeriali. In tal caso l'obiettivo primario è la formazione globale della persona, lo sviluppo dell'autostima, delle autonomie fondamentali e di abilità utili per l'inserimento lavorativo. Il ciclo di studio si conclude con il rilascio di un **Attestato** di credito formativo.

E DOPO IL LICEO MONTANARI?

Il Liceo delle Scienze Umane lascia aperte tutte le strade oppure indirizza di più verso facoltà umanistiche ?

- **Il liceo delle Scienze Umane** dà accesso a tutte le facoltà, in particolare quelle dell'area umanistica, pedagogica, socio-psicologica e socio sanitaria.
- **Il liceo Economico-Sociale** indirizza a tutte le facoltà, in special modo alle facoltà di Economia e Commercio, Giurisprudenza, Diritto ed organizzazione internazionale, Scienze politiche, Lingue e Letterature straniere, Mediazione linguistica e culturale



Hai altre domande ?

Scrivi a: orientamento@liceomontanari.edu.it